

Fiche de Poste

Ingénieur.e pédagogique pour le secteur spatial

Fonction : Ingénieur.e pédagogique

Fiche descriptive du poste

Catégorie : B, BAP J2A41-42, quotité maximum : de 80 à 100%
Durée : 12 mois renouvelables

Affectation

Administrative : Université Paris-Saclay
Localisation : Observatoire de Versailles Saint-Quentin (OVSQ) : 11 boulevard d'Alembert
78280 Guyancourt

Missions

L'Académie Spatiale d'Ile de France est un programme de formation centré sur les métiers du secteur spatial, qui débute en Janvier 2024 et qui coordonne 8 établissements d'enseignement supérieur et de recherche en Ile de France ainsi que les acteurs et industriels du secteur. Ce projet ambitieux comporte sept actions :

- Informer les élèves et les étudiants sur l'offre de formation et les métiers dans le domaine spatial
- Sensibiliser les étudiants des filières bac à bac+3 des opportunités d'emplois et de formation dans le domaine spatial
- Créer une communauté impliquant les différentes formations et industries du spatial en Ile de France
- Internationaliser les formations d'Ile de France dans le domaine spatial;
- Former au domaine du spatial par la recherche (alternants, doctorants, experts)
- Développer de nouvelles formations
- Développer et ouvrir les plateaux pédagogiques

Missions

L'ingénieur pédagogique aura pour mission d'animer et de coordonner les formations des 8 établissements partenaires dans le domaine du spatial, et de faire émerger de nouvelles formations ou modules complémentaires dans chaque établissement ou de nature transverse. Il sera supervisé par les 2 directeurs de l'Académie Spatiale et de la Chefe de projet. La mission impliquera éventuellement des changements d'horaires de travail en fonction des événements de promotion et salons et impliquera des déplacements éventuels en Ile de France essentiellement à Paris (75), Palaiseau (91), Yvelines et Guyancourt (78), Créteil (94) et Saclay (91) essentiellement.

En pratique les tâches consisteront à

- Identifier et bien connaître les formations concernées
- Receuillir, analyser et partager les informations concernant les prérequis, les expertises acquises, les passerelles entre les formations, et les débouchés professionnels
- Animer des réunions avec les responsables de formation afin de monter de nouvelles formations ou nouveaux modules
- Participer à identifier les ressources pour conduire les projets pédagogiques
- Assurer le dialogue entre le projet et les structures universitaires Ad-hocs
- Gérer et animer la communauté étudiante de l'université de Paris-Saclay concernant les alternants, les doctorants et ceux nécessitant une mobilité.
- Assurer la promotion des formations et du secteur spatial en
 - o communiquant ces informations de manière la plus claire sur les différents média utilisés par le projet, en concertation avec les chargées de communication du projet.
 - o organisant et participant aux événements et salons mettant en lumière les formations en concertation avec les chargées de communication du projet.
 - o auprès des entreprises du secteur concernant la formation permanente.
- Participer à la mise à jour des plaquettes pédagogiques en concertation avec les chargées de communication du projet.
- Informer les élèves et les étudiants sur l'offre de formation et les métiers dans le domaine spatial. Répondre aux questionnements des étudiants et les recenser.
- Produire ou exploiter les études statistiques, participer à la production des indicateurs.
- Assurer le contact et la veille technologique avec les autres consortiums et établissements impliqués dans la formation dans ce secteur.
- Développer et maintenir des partenariats internes, externes, privés et publics (pôle emploi, rectorat,...).

Compétences requises

Diplômes, formation et expériences requises

- niveau Académique Licence à Master
- Formation en lien avec la communication, la formation et/ou la médiation scientifique
- Expériences des structures universitaires et de formation
- Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Connaissance, savoir :

- Connaissance de l'organisation et du mode de fonctionnement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, des écoles et des organismes nationaux de recherche.
- Connaissance du cadre législatif et réglementaire au niveau national et des établissements
- Connaissances des processus de financement et supports étudiants.
- Maîtrise de l'organisation des formations LMD
- Connaissances des formations BAC+2-3 type IUT et BTS
- Maîtrise des outils de communication habituel
- Connaissance de la sociologie des publics

Fiche de Poste

Ingénieur.e pédagogique pour le secteur spatial

- Avoir des connaissances du secteur spatial

Savoir-faire :

- Animer une réunion et des communautés
- Initier et conduire des partenariats
- Gérer les relations avec de nombreux interlocuteurs
- Savoir mener et utiliser les outils d'enquêtes
- Savoir représenter le projet et les établissements partenaires
- Connaître les techniques de médiation de contenu pédagogiques
- Etre sensibiliser aux processus et mécanismes d'apprentissage
- Communiquer et faire preuve de pédagogie, adapter son comportement aux différents types de public
- Connaissance des marchés publics
- Rédiger des messages/supports adaptés aux différents publics
- Savoir planifier et respecter des délais
- Gérer les situations d'urgence
- Piloter un projet

Savoir-être :

- Excellent relationnel
- Autonomie
- Force de proposition
- Capacité de synthèse